**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 302 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 3ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  |  |  |
|  Διαλέξεις και Εργαστήρια | 5 | 5 |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα Ειδικής Υποδομής  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  |  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)** *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β*1. *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών*
 |
| **Θεωρητικό μέρος**Τα μάθημα Στατιστική για Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ αποσκοπεί να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις πάνω στην στατιστική συμπερασματολογία δηλαδή την εξαγωγή συμπερασμάτων για το στατιστικό πληθυσμό με βάση τις πληροφορίες που λαμβάνονται από τυχαίο δείγμα ενώ στη συνέχεια αναλύεται η γραμμική παλινδρόμηση. Οι στόχοι αυτού του μαθήματος είναι: * Η κατανόηση των παραμετρικών ελέγχων αναφορικά με μία ή περισσότερες παραμέτρους του πληθυσμού.
* Η κατανόηση της διαδικασίας των μη παραμετρικών ελέγχων όπως ο έλεγχος ανεξαρτησίας και ο έλεγχος ομοιογένειας.
* Η από κοινού μελέτη δύο μεταβλητών με σκοπό να βρεθεί πως επηρεάζεται η μία μεταβλητή που τη θεωρούμε ως εξαρτημένη από την άλλη που τη θεωρούμε ως ανεξάρτητη.

Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση: * να επιλέγουν επιστημονικό δείγμα,
* να εξάγουν συμπεράσματα σχετικά με τις ιδιότητες ενός πληθυσμού με τη χρήση δειγμάτων,
* να εξάγουν συμπεράσματα σχετικά με τις ιδιότητες δύο πληθυσμών με τη χρήση δύο δειγμάτων,
* να ελέγχουν την ύπαρξη συσχέτισης μεταξύ δύο χαρακτηριστικών ενός πληθυσμού
* να εξάγουν συμπεράσματα και να λαμβάνουν αποφάσεις επιστημονικά τεκμηριωμένες.
* Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση που απέκτησαν και ειδικότερα να εφαρμόζουν αυτήν σε θέματα Διοίκησης των Επιχειρήσεων να αναπτύσσουν κα να υποστηρίζουν επιχειρήματα καθώς επίσης να επιλύουν με τη βοήθεια εργαλείων της Στατιστικής προβλήματα στο πλαίσιο των Επιχειρήσεων.
* Διαθέτει προχωρημένες γνώσεις της επιστήμης της Στατιστικής ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξει κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών έτσι ώστε να εξάγουν συμπεράσματα και να λαμβάνουν αποφάσεις επιστημονικά τεκμηριωμένες.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Επιλέξτε από τα προηγούμενα 1. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική Εργασία
5. Σχεδιασμός και Διαχείριση
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ:** 1. Έλεγχοι Υποθέσεων
2. Ανάλυση διακύμανσης
3. Μη Παραμετρικές Διαδικασίες
4. Παλινδρόμηση
5. Συσχέτιση.

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:** 1. Έλεγχοι Υποθέσεων, για μέση τιμή, αναλογία, διακύμανση
2. Έλεγχος διαφοράς δύο μέσων, αναλογιών
3. Έλεγχος καλής προσαρμογής
4. Έλεγχος ανεξαρτησίας και έλεγχος ομοιογένειας
5. Έννοια παλινδρόμησης-συσχέτισης, απλή και πολλαπλή παλινδρόμηση, εξίσωση γραμμικής παλινδρόμησης
6. Συντελεστής συσχέτισης και συντελεστής προσδιορισμού.
 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | * Στην τάξη και το εργαστήριο
 |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Εξειδικευμένο λογισμικό στο εργαστήριο: Excell
* e-mail
* Η είσοδος σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (World Bank, Eurostat, OECD κλπ) για εύρεση στατιστικών στοιχείων.
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 26 |
| Ασκήσεις πράξης  | 26 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις  | 26 |
| Συγγραφή εργασίας (εργασιών) | 10 |
| Άσκηση πεδίου ή εκπόνηση μελέτης (project) |  |
| Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας |  |
| Εκπαιδευτική εκδρομή |  |
| Σεμινάρια |  |
| Αυτοτελής Μελέτη | 37 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;* | **Θεωρητικό μέρος (60% τελικής βαθμολογίας)** **Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)** Περιλαμβάνει:- Επίλυση Προβλημάτων με ποσοτικά δεδομένα.**Εργαστηριακό μέρος(40% τελικής βαθμολογίας)** - Επίλυση προβλημάτων με ποσοτικά δεδομένα με τη χρήση του Excell Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ** * Πλουμίδης Κ., Στατιστική Επιχειρήσεων Περιγραφική και Επαγωγική, ΕΧΕΔΩΡΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, Θεσσαλονίκη, 2007.
* Ν. Σαριαννίδης, Γ. Κοντέος, Στατιστική, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΕΟΣ, 2012

**ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** * Χ. Ζαχαροπούλου « Στατιστική, Μέθοδοι - Εφαρμογές» εκδόσεις Ζυγός,
* Θεσσαλονίκη 1993
* Keller G. (2010) «Στατιστική για Οικονομία & Διοίκηση Επιχειρήσεων», Επίκεντρο
* Newbold P.(1984) «Statistics for business and economics» , Prentice - Hall
* Levin R. (1998) «Statistics for Management», Prentice Hall International.
* Ε. Δημητριάδης «Στατιστικές Εφαρμογές με S.P.S.S. » εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2002.

**ΣΥΝΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ** |